

Verdensborgeren

Skolen skal levere undervisning i verdensklasse, men hvad er verdensklasse, og hvad skal børnene bruge en sådan undervisning til?



Verdensborgeren

- Richard Bach: Jonathan Levingston Havmåge:
- De fleste måger gør sig ikke den ulejlighed at lære mere end lige netop det simpleste af flyvningens principper – hvordan man kommer fra kysten ud til føden og tilbage igen.
- For denne måge kommer det mere an på at afprøve sine vinger styrke end på at æde.



Verdensborgeren

Verdensklasse:

- Markedsorientering
- Uddannelse
- Kompetencer
- merværdi

• Verdensborger:

- Biologisk og human orientering
- Dannelse
- Værdier
- kultur



Verdensborgeren

- Er uddannelse et tillæg til dannelse?

Eller

- Er dannelse et tillæg til uddannelse



Verdensborgeren

Emanuel Kant i 1805:

”Forældrene sørger for huset, fyrsterne for staten. Ingen af dem har som overordnet mål det, som er bedst for verden, eller den fuldkommenhed, som menneskeheden er bestemt til, og som den har anlæg for.”



Verdensborgeren

Jordens og menneskenes 7 globale fjender:

- Befolknings eksplosionen
- Fødevarerproduktionen
- Ressourceknaphed
- Miljø- og forurening
- Atomvåben
- Videnskabens frie spil
- Vor egen inertie og blindhed



Verdensborgeren

Indiansk ordsprog:

Der er 2 værdier, du kan give dit barn med i tilværelsen:

Den ene er rødder.

Den anden er vinger.



Verdensborgeren

Tom Tiller: Det didaktiske møde 1998: Delvis citat

Vi skal i undervisningen arbejde med vore rødder, fordi de lokale samfund er dele af en større sammenhæng og lokale forhold kan være gode indfaldsvinkler til at forstå forhold og virksomheder i andre felter. Det har altid vist sig at være fornuftigt at starte med de nære, det kendte og konkrete for så gradvis udvide kundskaberne i retning af fjerne, det ukendte og det abstrakte.

-----Kend dig selv og dit lokalsamfund, f.eks. oversat til kommune.



Verdensborgeren

- Valg af særlige indsatsområder:
- Sundhed
 - med fokus på sund mad, bevægelse i partnerskab med foreninger og bevægelser i lokalsamfundet med udblik til verdens hungerområder



Verdensborgeren

- Valg af indsatsområder:
- Natur:
- ---med fokus på lokalsamfundets natur i partnerskab med foreninger og bevægelser i lokalsamfundet og med udblik til verdens energiforbrug og naturkatastrofer.



Verdensborgeren

Valg af indsatsområder:

Kultur:

-- med fokus på egne og andres normer og værdier og medansvar for hinandens psykiske velvære i partnerskab med med børnekulturens aktører, kulturinstitutioner, kulturpersoner og kunstnere og med indblik i andres kultur og udblik til andre kulturer i verden.



Verdensborgeren

- Valg af indsatsområder:
- Virksomhedsdrift:
 - med fokus på fremstillingsvirksomhed, service, innovation og iværksætteri i partnerskab med erhvervslivets lokale aktører og med udblik til arbejdsfordelingen på kloden og konsekvenserne heraf.



Rødder og Vinger

Værdigrundlaget havde i 1996 denne udformning:

- at kende sig selv er på samme tid en livslang proces vekslende mellem aktiv indgriben i verden og refleksion – og forudsætningen for aktiv tilegnelse af værdier, **viden** og oplevelser.



Verdensborgeren

- At kende sig selv indebærer kundskab om natur, mennesker, sprog og samfund der, hvor vi har rod, og hvorfra vores verden går.



Verdensborgeren

- At kende sig selv – og derfor respektere sin næste som sig selv – forudsætter, at vi møder ham eller hende, der hvor de har rod, og hvorfra deres verden går.



Verdensborgeren

- At kende sin næstes rod og verden betyder kundskab om naturen, kulturen, menneskene, sproget og samfundet, der hvor han eller hun lever.



Verdensborgerskab

- At kende sig selv, sin næste og hinandens verdener indebærer viden og praksis i ***værtskaber og venskaber*** samt tilbagevenden til hinanden og hinandens verdener som voksne og som gamle.



Verdensborgeren

Tak for ordet og lærredet
Og jeres tålmodighed.

Ordet er jeres.

Chresten Sloth Christensen

